

## Projet d'anglais 3AI :

### Description de l'entreprise :

Duralock est une entreprise internationale, spécialisée dans la conception et la vente d'équipements à destination des hippodromes. L'entreprise souhaiterait développer une gamme d'obstacles pour le concours complet d'équitation en s'inspirant des obstacles de courses hippiques qu'elle propose actuellement.

### Objectifs principaux :

- Développer mes connaissances sur l'industrie du cheval tout en améliorant mon anglais
- Améliorer mes connaissances sur le monde des courses
- Connaître de manière plus approfondie les produits proposés par l'entreprise

### Objectif secondaire :

- Avoir mon TOEIC
- Profiter des ateliers de groupe pour apprendre du vocabulaire sur un sujet que je ne connais pas

### Objectif du point de vue développement personnel :

- Pouvoir répondre sereinement à des questions sur mon futur travail sans avoir préparé mes réponses au préalable
- Etudier mon comportement lors des ateliers de groupe, comprendre mes réactions pour pouvoir améliorer ma manière d'être lors de diverses situations stressantes

### Supports fournis par l'entreprise :

- Dépliants destinés aux clients, décrivant les différents produits de l'entreprise (système portatif d'alarme, obstacles de steeple, barrière en PVC, barres d'appel ...)
- DVD promotionnel
- Brevets déposés par l'entreprise et par les entreprises concurrentes
- Site internet de l'entreprise
- Dépliants des produits des entreprises en partenariat avec Duralock

### Supports annexes pour la mission :

- Tutoriels SketchUp
- Réglementations des concours internationaux et des courses hippiques (concernant les obstacles, les barrières...)
- Chaîne anglaise sur le monde du cheval (Equestrian Life)

### Déroulement du travail pour les objectifs principaux:

Je cherche à développer mes connaissances du monde équestre, notamment grâce aux documents fournis par Duralock et à mes recherches personnelles. Je peux également étudier les différents brevets existants de l'entreprise et de ses concurrentes afin de connaître les produits de manière plus approfondie. Les vidéos présentes sur le site et sur le DVD promotionnel vont m'aider à améliorer ma compréhension orale. Pour accroître mes connaissances, je vais aussi m'intéresser aux reportages proposés sur le site « Equestrian Life », qui touchent plusieurs domaines du monde équestre (grandes figures, cours d'équitation...). A l'aide des fiches techniques présentes sur le site et aux dépliants commerciaux de l'entreprise, je vais pouvoir parfaire ma connaissance des produits en anglais. Je vais également m'intéresser aux différentes utilisations des produits vendus dans le monde et en fonction des pays (pays du Golfe, pays asiatique, Océanie).

Ayant déjà rencontré mon futur tuteur industriel, il m'a déjà indiqué quels logiciels nous allons utiliser avec les fournisseurs, il s'agit de SketchUp. J'ai donc décidé de suivre les tutoriels proposés en Anglais par ce logiciel pour apprendre à l'utiliser.

Connaissant une bonne partie de la mission qu'il me sera confier, je pourrais déjà effectuer des recherches sur les normes existantes et celles demandées par la Fédération Internationale D'Equitation.

### **Idée de développement personnel :**

Pour voir l'avancée de mon apprentissage et pour mon développement personnel, je souhaite mettre en place des ateliers de groupe (Julie, Angélique ??) où chaque personne va présenter le travail qu'il a fourni. En groupe, nous devrions réfléchir à la manière de présenter nos progressions (jeux de question-réponse, interview, jeux de rôles ...). Pour mon développement personnel, je pense qu'il serait intéressant que la manière dont je dois présenter mon travail soit tiré au sort ou défini juste avant de commencer afin que je ne puisse pas préparer mes questions. Il me sera également possible d'utiliser les exercices proposés par le MBTI pour faire mes présentations. En effet, pour travailler mon côté N, il m'est conseillé de décrire des objets, des situations sans entrer dans les détails. Cela pourra être intéressant dans mon cas, car je pourrais présenter certains produits de l'entreprise de manière très succincte pour que mes utilisateurs puissent comprendre.

Nous pourrions également filmer ces séances ou noter nos observations pour que nous puissions évoluer.

### **Déroulement du travail pour l'objectif secondaire :**

Afin de préparer au mieux mon TOEIC, je pense réviser régulièrement des leçons de grammaire ou de conjugaison. C'est un travail que j'aimais bien faire dans mes études précédemment et je pense que c'est un bon compromis pour moi qui ne suis pas très attirée par l'anglais. Je pense que ça me donnera un travail cadré en plus de mon travail de recherche sur l'entreprise. Pour travailler ma compréhension orale, j'ai trouvé des sites proposant des podcasts sur différents sujets. Je vais me débrouiller pour en écouter plusieurs par semaine.

**Remarque :** Même si ce travail n'est pas en rapport avec mon projet professionnel, je souhaite bien progresser en compréhension orale pendant ces 6 prochains mois avant de partir en mission. J'ai trouvé plusieurs sites proposant des leçons d'anglais ainsi que des exercices corrigés. Je pense que je pourrais intercaler plusieurs leçons par semaine en fonction de mon avancement dans mon travail d'anglais sur l'entreprise qui devrait m'accueillir pour ma mission.

J'ai trouvé des sites internet qui peuvent me convenir car ils m'envoient régulièrement des mails avec des leçons à suivre et nous pouvons y voir notre progression. Je vais tester cela tout d'abord pendant un mois afin de voir si ce type de méthode me convient. De plus, cela va me donner des idées pour continuer mon apprentissage.

### **Supports possibles :**

Aba english  
Anglais facile

### **Problématique possible :**

A partir d'un projet bien organisé, comment est-il possible de travailler le côté inattendu de certaines situations ?

### **Planning prévisionnel :**

Du 1<sup>er</sup> septembre au 30 septembre : découverte de l'entreprise, des termes utilisés et des produits proposés

Du 1<sup>er</sup> octobre aux vacances de la Toussaint : découverte des normes techniques existantes (courses et CCE), des brevets existants, étude du procédé de fabrication de l'entreprise

Des vacances de la Toussaint au 30 Novembre : tutoriels du logiciel SketchUp + reportages sur la chaîne anglaise

Mois de Décembre : connaissances plus approfondies sur les produits fournis par l'entreprise